

Školní zralost



Optimální připravenost	Nedostačující připravenost
<p>Vyjadřování ve větách a jednoduchých souvětích schopnost konverzace s dospělými</p> <p>schopnost spontánního popisu dějů a poznatků umí vyprávět o rodičích, sourozencích</p>	<p>vyjadřování pomocí jednotlivých výrazů a jednoduchých vět</p> <p>vyprávění je nesrozumitelné, chaotické neklade otázky k doplnění svých znalostí dětská zpěvavá intonace, mazlivá výslovnost</p>
<p>orientace v okolí, zná svoji adresu jména a povolání rodičů</p>	<p>nezná základní údaje o svém okolí</p>
<p>má rozvinuty základy logické paměti zná číselnou řadu do deseti chápe vztah větší-menší, více-méně</p>	<p>nezná číselnou řadu chybný úsudek</p>
<p>vyspělost v grafických projevech umí napodobit tiskací písmo zná několik tiskacích písmen umí popsat nakreslený obrázek správný úchop tužky</p>	<p>neobratné zacházení s tužkou v nakreslených tvarech nelze rozpoznat jednoduché předměty</p>
<p>je schopno soustředit se na práci odolává rušivým podmětům</p>	<p>obtížně se soustřeďuje nechá se rozptýlit často přerušuje práci</p>
<p>dovede navázat kontakt s cizí osobou</p>	<p>vyhýbá se cizím osobám je stydlivé až bázlivé</p>
<p>umí ovládnout své emocionální projevy</p>	<p>jedná impulzivně, bez zábran předvádí se</p>
<p>umí pracovat ve skupině pod dálkovým vedením schopnost zapojení do kolektivních her chápe pravidla umí ustoupit jinému dítěti</p>	<p>pracuje jen v bezprostředním kontaktu dospělého stojí stranou, nenavazuje kontakt při hře je svárlivé, agresivní</p>
<p>samostatnost - umí se obléknout, najít udržovat pořádek správně plní pokyny má zájem o úkoly započaté práce umí dokončit</p>	<p>nesamostatné, nedbá o pořádek ničí věci a knihy nepokouší se pomáhat u práce nemá výdrž převládá zájem o hru</p>
<p>podřizuje se pokynům dospělých chápe jejich nutnost</p>	<p>neposlušné, odmítá vyhovět</p>