



**25. základní škola Plzeň  
Chválenická 17 příspěvková organizace**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2022/2023**

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2022/2023 dne 28. 8. 2023.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2022/2023 dne 4. 9. 2023.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Údaje o zajištění podpory žákům se SVP, nadaným a mimořádně nadaným a žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy
6. Nadstandardní aktivity
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Příloha č. 1      Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Příloha č. 2      Zpráva o činnosti školní družiny

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Název (podle zřizovací listiny):

25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

sídlo: Chválenická 17, 326 00 Plzeň

IČ: 69972141

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy: Mgr. Eliška Syřínková, ředitelka školy

Mgr. Alena Vodrážková, zást. řed. pro 2. st., zást. statutárního orgánu

PaedDr. Lenka Třešková, zástupce ředitelky pro 1. stupeň

Mgr. Zdeněk Novák, zástupce ředitelky pro sport a zájmové vzdělávání

telefonní spojení: 378 028 470

e-mailové spojení: skola@zs25.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs25plzen.cz

### 1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol:

Základní škola - č. j. MSMT-18687/2022-4 ze dne 17. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

Školní družina – č. j. ŠMS/1829/14 ze dne 8. 4. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Školní klub – č. j. ŠMS/6789/16 ze dne 17. 6. 2016 s účinností od 17. 6. 2016

Školní jídelna – č. j. ŠMS/8864/09 ze dne 8. 12. 2009 s účinností od 1. 9. 2010

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		
Základní škola	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		960
Školní družina	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		550
Školní klub	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		50
Školní jídelna	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		1200

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	940
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola Fair Play	25. 6. 2007	1. – 9.

### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2022/2023	2022/2023
MŠ	---	---
ZŠ	942	37
ŠD	399	18
ŠK	33	1

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	903	94	8	8

\* uvádějte bez cizích strávníků

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	---	ne
Projekt Mléko do škol	ano	---
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	---

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

### 1.8 Typ školy

**úplná** (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

### 1.9 Spádový školský obvod školy **Plzeň 2 - Slovany**

### 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	108	Jaký předmět: TV
S rozšířenou výukou	4	113	HV a VV

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Využíváme 37 kmenových tříd, z toho 7 odborných učeben (chemie, fyzika, zeměpis, přírodopis, 2 výtvarné učebny, hudební učebna), dvě učebny jazyků, 3 počítačové učebny, školní dílny, cvičnou kuchyňku, 2 tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, zrcadlový sportovní sálek, koncertní sál, respirium, venkovní učebnu s arboretem, informační centrum se školní knihovnou a multifunkční výukové sportovní centrum.

Fond učebnic, učebních pomůcek a výukových programů je plánovitě obnovován a aktualizován dle potřeb metodických sdružení a předmětových komisí a dle přidělených finančních prostředků. Didaktická technika – 9 tabulí SMART Board na 1. stupni a jedna na 2. stupni ZŠ, 30 bílých tabulí s dataprojektorem, 2 vizualizéry, 200 počítačových stanic v PC učebnách, v učebnách na katedře, ve sborovnách, v informačním centru, v kabinetech, ve školní družině a klubu, v koncertním sále a v kancelářích školy. Ve výuce, v družině i v zájmových kroužcích jsou využívány tablety (56 ks + 10 pro pedagogy), robotické stavebnice, mBoti, ozoboti, sestavy PASCO a 12 ks brýlí s virtuální realitou. Didaktická technika je obměňována dle finančních možností prostřednictvím SITMP. Datová síť je rozšířena do jednotlivých učeben, sboroven a kanceláří. Byl nainstalován kamerový systém se záznamem, který bude kontrolovat především vstupy do budovy, šaten, toalet a chodby, školní družina a klub využívá elektronický docházkový systém Bellhop.

### 1.12 Školská rada

Školská rada vznikla dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení RNP č. 1490 ze dne 16. 12. 2004 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Zřizovací listina Školské rady nabyla účinnosti dne 1. 1. 2005. RMP usnesením č. 527 ze dne 1. 6. 2023 schválila složení školské rady v počtu 6 členů.

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	86 / 75,86	100
Z toho odborně kvalifikovaných	81 / 71,44	93

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 28

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	6
36 – 50 let	6	24
51 – 60 let	1	16
61 – více let	0	3
Celkem	12	49
Rodičovská dovolená	0	7

### 2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

<b>Dětská hravost vítězí</b>	
12. 9. 2022	<b>Trenér dětí</b>
Ulčová, Skálová, Svobodová, Nožičková, Brožová, Kuzmová, Křivánková, Novák, Šliková	
<b>Praktické využití dramatické výchovy ve výuce na 1. stupni ZŠ</b>	
3. 10. 2022	<b>NPI</b>
Mgr. V. Kuzmová	
<b>Excel - začátečníci</b>	
18. 10. 2022	<b>Centrum robotiky</b>
Mgr. G. A. Jirochová, Mgr. Ondřej Soukup, Bc. Lukáš Tolar	
<b>Hrajeme si v matematice</b>	
19. 10. 2022	<b>Centrum robotiky</b>
Mgr. E. Ulčová, S. Mrázová, M. Brožová, V. Kuzmová	
<b>Únikové hry na 1. stupni</b>	
31. 10. 2022	<b>Centrum robotiky</b>
Mgr. I. Skálová, S. Mrázová, B. Kroupová, L. Kutá, I. Rašplová, M. Svobodová, E. Ulčová, J. Novák, L. Třešková	

<b>Výuka matematiky Hejného metodou - ukázková hodina</b>	
13. 12. 2022	<b>O H-mat, o.p.s.</b>
Mgr. Vladimíra Zahradníková, Mgr. Hana Špelinová	
<b>Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu</b>	
9. 1. 2023	<b>NPI</b>
Bc. Tereza Horová	
<b>Děti a úzkost</b>	
10. 1. 2023	<b>PPP Plzeň</b>
Mgr. Kateřina Hálová, Bc. Vlasta Mauleová	
<b>Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem</b>	
5. 1. 2023	<b>NPI</b>
Mgr. Andrea Mrvová	
<b>Práce s daty, základy informatiky</b>	
19. 1. 2023	<b>NPI</b>
Mgr. Z. Novák	
<b>Párové čtení</b>	
19. 1. 2023	<b>Taktik</b>
Mgr. Monika Boušová	
<b>Knihovnička ke Slabikáři</b>	
25. 1. 2023	<b>Nová škola</b>
Mgr. Monika Boušová	
<b>Hravý Čj pro 1. st. ZŠ</b>	
14. 2. 2023	<b>Taktik</b>
Mgr. Monika Boušová	
<b>3 D modelování a tisk</b>	
březen 2023	<b>Centrum robotiky</b>
Mgr. Michaela Paulová, Mgr. Zdeněk Novák	
<b>MDM - vzdálená správa iPadů ve škole</b>	
11. duben 2023	<b>Centrum robotiky</b>
Mgr. Zdeněk Šuster	
<b>Drobnosti do matematiky</b>	
13. duben 2023	<b>Centrum robotiky</b>
Mgr. Alena Vodrážková	

<b>Využití umělé inteligence (UI) v různých předmětech</b>	
17. duben 2023	<b>Centrum robotiky</b>
Mgr. Zdeněk Šuster	
<b>Drobnosti do matematiky</b>	
13. 4. 2023	<b>Centrum robotiky - webinář</b>
Mgr. Klára Šliková	
<b>Jak nalákat žáky k četbě textu</b>	
20. 4. 2023	<b>Taktik</b>
Mgr. Monika Boušová	
<b>Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem</b>	
12. 5. 2023	<b>Společně k bezpečí (Mgr. M. Veselá)</b>
Mgr. Eliška Pilíková, PaedDr. Lenka Třešková	
<b>Čtenářské základy 1</b>	
1. 6. 2023	<b>NŠ (webinář)</b>
Mgr. Monika Boušová	

Celkem 26 pedagogů

- 2.8 Asistenti pedagoga  
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 16 / 9,8056

### **3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

#### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
170 + 4 z UA	15	96 + 4	4

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
84	16	63	5	

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	29
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	11
z toho přijatých na 6letá gymnázia	3
z toho přijatých na 8letá gymnázia	8

### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

### 3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
935	715	220	0	0	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42) 2 žáci v zahraničí, kteří jsou zařazení do tříd, byli hodnoceni z několika předmětů, probíhala občasná docházka a výuka na naší škole a také komisionální přezkoušení z českého jazyka.
- 2 žáci v zahraničí, kteří jsou zařazení do tříd, nebyli hodnoceni, zákonní zástupci nepožádali o přezkoušení.
- 4 žáci v zahraničí, kteří nejsou zařazení do tříd, nebyli hodnoceni, zákonní zástupci nepožádali o přezkoušení.

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	4
- z toho 3. stupeň	0	2

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	124 566
Počet neomluvených hodin celkem	42

### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

#### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Důvody: stěhování, výběr jiné ZŠ

#### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 62 (25 z jiné ZŠ + 42 UA)

Důvody: stěhování, přestup do 6. ročníku z neúplné ZŠ, děti – uprchlíci z Ukrajiny



## 5 Údaje o:

### 5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu (obsaženo v MPP naší školy). Možná by se dalo říci, že sem patří vše, co napomáhá rozvíjet harmonickou osobnost jedince.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem atd. (podle MPP).

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas atd.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis atd. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili více i na svou budoucí profesní orientaci.

#### V rámci specifické primární prevence se žáci 1. stupně zúčastnili akcí:

- Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně (systematický cyklus od 1.-9. ročníku - prezentace MP + konkrétní téma):
  - 1. roč. – prezentace MP, setkání se zvířetem, únor a březen 2023
  - 2. roč. – prezentace MP, nebezpečný člověk, únor a březen 2023
  - 3. roč. – prezentace MP, děti v dopravě, únor a březen 2023
  - 4. roč. – prezentace MP, bezpečně ve městě, únor a březen 2023
  - 5. roč. – prezentace MP, zábavní pyrotechnika, únor a březen 2023.
- Dental Prevention - V rámci prevence péče o zuby proběhly atraktivní přednášky pro děti vedené studenty lékařské fakulty. Medici velmi hezky a poutavě předvedli dětem péči o chrup a dutinu ústní. 1. - 5. ročník, únor a březen 2023

#### V rámci specifické primární prevence se žáci 2. stupně zúčastnili následujících akcí:

- Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně:
  - 6. roč. – prezentace MP, šikana + trestní odpovědnost, březen a duben 2023,
  - 7.roč. - prezentace MP, šikana + domácí násilí + trestní odpovědnost, březen a duben 2023,
  - 8. roč. - prezentace MP, legální drogy + trestní odpovědnost, březen a duben 2023,
  - 9. roč. - prezentace MP, ilegální drogy + trestní odpovědnost, březen a duben 2023,

- Seznamovací akce žáků 6. tříd – ve druhém školním týdnu proběhl seznamovací den 6. tříd. Díky krásnému zářijovému počasí vše proběhlo venku a žáci si společně s třídní učitelkou zahráli hry a okusili, jak funguje nově vytvořený kolektiv i mimo školní lavice. Na této akci probíhala spolupráce s Preventivním centrem a byla využita dotace na preventivní programy z OŠMT MMP. září 2022

Škola dále nabízela řadu volnočasových aktivit, uspořádala školy v přírodě, seznamovací kurzy pro žáky 6. ročníků, sportovní kurzy, sportovní dny, dopravní akce, sportovní soutěže atd.

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku zúčastnil seminářů:

- 4. 10. 2022 – schůzka metodiků prevence (PPP Plzeň)
- 29. 11. 2022 - schůzka metodiků prevence (DEPO2015 Plzeň)
- 3. 2. 2023 – seminář POKOS (Krajské vojenské velitelství Plzeň)
- 7. 3. 2023 – schůzka metodiků prevence (PPP Plzeň)

Hlavní cíle MPP byly splněny - dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování (sociálně patologických jevů), systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy (školní klub, knihovna a informační centrum), podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstraňování nevhodného chování mezi žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence a otevřenost vůči veřejnosti. Všechny akce uvedené výše lze hodnotit pozitivně.

Pro příští školní rok bychom chtěli pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo a nabídnout co nejvíce akcí zaměřených na prevenci. Z dotačního programu Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy jsme získali 19 000,- Kč na různé aktivity v příštím školním roce.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, nebylo nutno řešit vážnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Zpracoval metodik prevence Mgr. Albert Voska.

## 5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci školního poradenského pracoviště zajišťují podporu žákům se SVP výchovný poradce, metodik prevence a kariérový poradce Mgr. Albert Voska, školní speciální pedagožka Mgr. Eliška Pilíková, školní logopedická asistentka Mgr. Ilona Skálová a dále ředitelka školy a zástupkyně ŘŠ pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci s podpůrným opatřením 3. stupně zajišťuje tuto podporu ve spolupráci s vyučujícími asistent pedagoga (na základě doporučení školského poradenského zařízení). Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni podle podpůrných vzdělávacích plánů (PIPP, ZPO,IVP), které jsou zpracovány třídním učitelem, učiteli předmětů (jichž se integrace týká především), popř. asistentem pedagoga, zástupcem pedagogicko-psychologické poradny a případně dalšími odborníky. Podpůrný vzdělávací plán vychází ze školního vzdělávacího programu, závěrů speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, popřípadě doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře nebo dalšího odborníka. Tyto vzdělávací plány jsou pak konzultovány s rodiči, který ho v případě souhlasu podepíše. Všechny podpůrné vzdělávací plány schvaluje ředitelka školy. Podpůrné vzdělávací plány jsou průběžně vyhodnocovány (minimálně na konci školního roku) třídním učitelem. Na konci školního roku bylo

poskytováno vzdělávání s PO 1. stupně 40 žákům, s PO 2. stupně 83 žákům, s PO 3. stupně 13 žákům a s PO 4. stupně 2 žákům. Jsou vzděláváni na základě doporučení PPP a SPC a na žádost zákonného zástupce, popř. uvážení školy (1 stupeň PO).

### 5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváme na naší škole také jednoho žáka mimořádně nadaného a jednoho žáka nadaného (oba ve 4. ročníku ZŠ). Individuální vzdělávací plány zohledňují nadání a jeho další rozvoj (nabízení adekvátních podnětů), rozvoj grafomotoriky a rozvoj sociálních schopností (vhodné zapojení se do kolektivu třídy navazování kamarádských vztahů). Nadaní žáci se zúčastňují různých předmětových soutěží a olympiád a škola jim dále nabízí zájmové kroužky podle jejich nadání a zájmu (kroužek logického myšlení, fyzikálního pokusohraní a další). Využíváme také občasné výuky matematiky ve vyšším ročníku (podle probíraného učiva).

### 5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola je školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu, vzhledem ke zvýšenému počtu žáků – cizinců na začátku školního roku 2022/2023. Na škole probíhala v tomto školním roce bezplatná výuka českého jazyka pro žáky – cizince ve 4 skupinách, většinou třikrát až pětkrát v týdnu. Žáci byli rozděleni podle věku a výuka probíhala 1. nebo 2. vyučovací hodinu. Vyučující vypracovali vyrovnávací plány, určili si výstupy z upraveného vyučovacího obsahu každého předmětu a pak průběžně vyhodnocovali plnění těchto vzdělávacích cílů, popřípadě cíle upravili podle schopností každého žáka.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku / vedoucí	Ročník	Čas konání	Náplň kroužku
<b>Kroužek AJ pro žáky ŠD</b> Mgr. L. Nová	1.  2.	Po 11:55 – 12:40 Čt 11:55 – 12:40  Čt 12:50 – 13:35 Pá 12:50 – 13:35	- Kroužek probíhá 2x týdně
<b>Kroužek francouzštiny</b> Mgr. L. Nová	6. – 9.	Út 13:35 – 14:15	-objevování krás francouzštiny -poznáváme základy francouzského jazyka
<b>Šikulky</b> Mgr. L. Kutá	2. - 5.	Čt 13:30 - 15:00 1 x 14 dní Max. 30 žáků	- tvorba výrobků z různých materiálů - k poplatku za kroužek vybíráme ještě <b>hotově 300 Kč</b> na materiál
<b>Sportík</b> Mgr. H. Špuláková/ Mgr. A. Mrvová	1.	Út 11:45 - 12:30	- všestranný rozvoj pohybových schopností - základy techniky práce s míčem

Mgr. H. Špuláková/ Mgr. A. Mrvová	2.	St 12:45 - 13:30	
Bc. T. Horová	3.	Pá 12:45 - 13:30	
<b>Keramický kroužek</b>  Mgr. I. Aulická Mgr. K. Šliková	2. - 5. 2. - 5.	Po 13:30 - 15:00 St 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- práce s hlinou - různé techniky povrchové úpravy keramiky
<b>Badmintonový kroužek</b>  Mgr. I. Nožičková / Mgr. A. Mrvová  Mgr. A Mrvová  J. Přinda / Mgr. I. Skálová  Bc. L. Tolar / J. Přinda	1.  2.  3. – 4.  5.	Čt 11:55 - 12:40  Čt 12:50 - 13:35  Út 12:45 - 13:30  Čt 12:45 - 13:30	- osvojení základních badmintonových dovedností - zdokonalení herních činností
<b>Basketbalový kroužek (chlapci)</b>  Z. Zeman / M. Sůva	1. - 5.	Pá 14:00 - 14:50	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
<b>Basketbalový kroužek (dívky) BAK</b>  Bc. M. Pipta	1. - 3. 4. - 5.	Po 17:00 - 18:00 St 17:00 - 18:00	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
<b><u>Zpěváčci</u></b>  Mgr. B. Kroupová Bc. T. Horová	1. - 2.	St 13:00 - 13:50	- pro všechny děti, které rády zpívají - žáci z tříd s HV zaměřením jsou přihlášení automaticky
<b><u>Rolničky</u></b>  Mgr. E. Vorlová Mgr. M. Paulová	3. - 5.	Út 13:30 - 15:00	- pro všechny děti, které rády zpívají - velký výběr písniček (lidové i moderní) - žáci z tříd s HV zaměřením jsou přihlášení automaticky
<b>Sbor II. stupeň</b>  Mgr. Miroslav Bartoš	6. - 9.	Po 13:55 - 15:30	
<b>Kroužek florbalu</b>  Bc. L. Tolar	3. 4. 5.	St 12:45 - 13:30 Pá 14:20 - 15:05 Pá 13:30 - 14:15	- základní pohybová příprava - zvládnutí pravidel hry a fair play

<b><u>Kroužek boulderingu</u></b> Mgr. J. Maun	3. - 7.	Po 7:00 - 7:45 Pá 7:00 - 7:45	- bouldering je lezení na umělé stěně bez lana v malé výšce - rozvoj síly a obratnosti
<b><u>Kroužek lezení na laně</u></b> Mgr. J. Maun	3. - 9.	Út 7:00 - 7:45 St 7:00 - 7:45 Čt 7:00 - 7:45	- lezení na laně - rozvoj síly a obratnosti - nauka o lezecké výstroji a výzbroji - základní dovednosti jističe a lezce
<b>Kroužek informatiky</b> Mgr. L. Křivánková Mgr. Z. Novák Mgr. M. Michálková	1. 2. 3.	Po 11:50 - 12:35 St 11:50 - 12:35 Út 11:50 - 12:35	- seznámení se základy práce na počítači - seznámení s internetem, e-mail, práce s obrázky
<b>DIGI kroužek</b> Mgr. Z. Šuster	4. - 7.	St 13:50 - 14:50	- robotika - iPady, virtuální realita - animace - programování v prostředí Scratch - webové aplikace a další
<b>Kroužek jógy</b> p. M. Künkel	1. - 5.	Čt 7:00 - 7:45	- základy jógy - správné dýchání a držení těla - protažení a posílení svalů
<b>Young lady – mladé slečny</b> Bc. V. Mauleová	5. - 9.	Čt 15:30 – 16:15	- zdravý životní styl, péče o pleť - základy společenského chování - výroba šperků, základy malby, ruční práce, - základy orientálního tance a jógy - návštěvy divadelních představení, výstav, muzeí
<b>Logopedická nápravná péče</b> Mgr. A. Kosnarová Mgr. I. Skálová	1. 2.	Út 11:50 - 13:50 St 11:50 - 13:35	- odborná náprava řeči - žáci budou rozděleni do skupin
<b>Divadelní kroužek - PROPADLO</b> p. M. Moravcová p. L. Šeflová	3. - 5.	St 15:15 - 16:45	- „PROPADLO“ aneb od hledání přes tvoření až k vytvoření inscenace
<b>Divadelní příprava - <u>OPONKA</u></b> p. J. Klečková Bc. B. Vítková	2.	Út 11:55 – 12:40	- pro začínající „herce“, práce s maňáskem

<b>Divadelní kroužek - <u>DIVIDLO</u></b> p. M. Moravcová p. L. Šeflová	6. – 9.	Po 15:15 - 16:45	- „Dividlo“ aneb jak se dělá divadlo od námětu k představení
<b><u>Chovatelský kroužek</u></b> Mgr. P. Žižka	3. - 9.	Po 12:45 - 13:30 Út 12:45 - 13:30 Čt 13:40 - 14:25	- chov akvariálních ryb či dalších vodních a suchozemských živočichů - pěstování zajímavých rostlin - 3 skupiny
<b><u>Přírodovědný kroužek</u></b> Bc. S. Krýslová	2. - 3.	Čt 13:30 - 15:00 1x 14 dní	- tradice spojené s přírodou - vyrábění z přírodních materiálů - vycházky do přírody v okolí školy
<b>Kroužek aerobiku</b> Lektorky studia J&A	1. 2. 3. - 5.	Pá 11:55 - 12:40 Čt 11:55 - 12:40 Pá 12:45 - 13:30	- rozvoj elementární taneční a pohybové techniky - rozvoj dětské rytmičnosti a hudebního cítění
<b><u>Kroužek sportovního a společenského tance</u></b> p. D. Kounovská p. V. Kounovský	1. - 2. 3. - 5.	Út 14:00 - 15:00 Út 15:00 - 16:00	- koordinace, držení těla, pohybové dovednosti a základy latinsko-amerických tanců - pohybová paměť, rytmické a prostorové cítění, latinsko-americké tance, skupinové choreografie - latinsko-americké a standardních tance
<b><u>Golfový kroužek</u></b> p. J. Novák Mgr. Z. Novák	1. - 5. 1. - 5.	Po 13:00 - 16:00 Út 13:00 - 15:00	- základní golfová pravidla - základy golfové hry - bude probíhat v Prvním slovanském golfovém klubu - skupiny po 6-ti žácích
<b>Kroužek baseballu</b> Mgr. M. Svobodová	1. – 5.	Pá 13:30 - 14:15	- základy a hraní pálkovacích her
<b>Fyzikální pokusohraní</b> Mgr. J. Maun Mgr. V. Zahradníková	4. - 7.	Út 13:00 - 14:30 1 x 14 dní	- seznamování se s fyzikálními jevy hrou - žáci z 5. roč. budou na kroužek z konce odpoledního vyučování uvolnění
<b>Kroužek logického myšlení</b> Mgr. J. Koutský	3. - 9.	Út 14:00 - 14:50	- rozvoj tvůrčího myšlení (šachy, deskové hry, hlavolamy)

## 6.2 Mimoškolní aktivity

<b>Seznamovací den</b>	6. A, B, C, D	111 žáků	září 2022
<p>6.C - Žáci šestého ročníku sportovní třídy v úterý 6. září podnikli výpravu. Vyrazili ze školy do přilehlého Lobežského parku. Cílem bylo, poznat své nové spolužáky a třídního učitele pomocí her a cvičení.</p> <p>6.A a 6.B - Žáci těchto tříd si druhý týden v září vyzkoušeli "adaptační den" pod vedením lektorek z P- centra. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků i třídní učitelky. Program zahrnoval řadu aktivit, jak komunikačních, tak i pohybových. Žáci měli dojít k tomu, co vše je potřeba udělat a jak se chovat, aby se ve třídě cítili dobře. Důležitá byla jejich spolupráce a ohleduplnost k ostatním. Program se všem velice líbil a mohou jen doporučit.</p> <p>6.D - Žáci šestého ročníku výtvarného zaměření se v pondělí 5. září zúčastnili seznamovacích aktivit v rámci výuky. Tento seznamovací den se uskutečnil v Lobežském parku za velmi příznivého počasí. Pomocí her žáci nejprve zahřáli a pobavili, poté i lépe seznámili. Žáci moc pěkně spolupracovali.</p>			
<b>Umělecké soustředění</b>	8. D	29 žáků	14. - 16. 9. 2022
<p>Třída 8.D s rozšířenou výukou hudební a výtvarné výchovy se vydala na třídní umělecké soustředění do Horního Hradu v Krásném lese. Žáci se seznámili s historickou památkou, vnímali atmosféru stavby i zahrady a v poetickém prostředí středověkého hradu tvořili hudební a výtvarné práce.</p>			
<b>Pivovarské muzeum</b>	4. A	27 žáků	23. 9. 2022
<p>V rámci programu Kapitoly z historie města Plzeň I. – Jak se staví město? se žáci dozvěděli informace o historii města Plzně a změřili si výšku a tloušťku městských hradeb.</p>			
<b>Mariánské Lázně - exkurze</b>	7. B	23 žáků	3. 10. 2022
<p>3. 10. 2022 se vydala 7. B na exkurzi do Mariánských Lázní. Udělali jsme si procházku z hlavního nádraží kolem Rudolfova pramene k parku Boheminium. Zde jsme si prohlédli makety významných stavebních a technických památek České republiky. I přes nepřízeň počasí jsme si exkurzi užili.</p>			
<b>Přespolní běh - Borský park</b>	vybraní žáci 1. a 2. stupně	38 žáků	6. 10. 2022
<p>Naši žáci se tradičně zúčastnili závodů v podzimním přespolním běhu. V konkurenci všech plzeňských škol nám udělali radost hlavně ti nejmenší, neboť dívky 1. - 3. třída zvítězily a stejně staří chlapci obsadili 2. místo. Rovněž chlapci 4. a 5. tříd zvítězili a neztratili se ani žáci 2. stupně, kdy jsme v obou chlapeckých kategoriích vybojovali 3. místo.</p>			
<b>Posviť si na budoucnost (festival)</b>	9. A, B, C	85 žáků	7. 10. 2022
<p>Žáci 9. ročníku se zúčastnili festivalu Posviť si na budoucnost, kde se představily střední školy z Plzeňského kraje. Naši devátáci zde nasbírali potřebné informace a celá akce jim určitě pomohla při výběru budoucího povolání.</p>			
<b>Beseda na Úřadu práce</b>	9. A, B, C	85 žáků	říjen 2022
<p>Žáci 9.ročníku navštívili Úřad práce v Plzni, kde získali důležité informace týkající se volby povolání.</p>			

<b>Logická olympiáda</b>	1. - 9. roč.	251	říjen - listopad 2022
<p>Dva žáci z 1. - 2. ročníku naší školy si soutěž vyzkoušeli, v kategorii 3. - 5. ročník ZŠ soutěžilo celkem 96 žáků (z nich dva postoupili do krajského kola) a v kategorii 6. - 9. ročník ZŠ soutěžilo celkem 153 žáků (z nich tři postoupili do krajského kola). V krajském kole soutěže nás reprezentovali tito žáci: Mikuláš Černý z 5. B, Čeněk Bíkl ze 4.A, Daniel Nejezchleba z 9.A, David Příbyl z 8.C a Jiří Altman z 9.A (získal krásné 7. místo z 48 účastníků v krajském kole kategorie 6. - 9. ročník ZŠ). Velkým úspěchem je vítězství v krajském kole a postup Čenka Bíkla do republikového kola v kategorii 3. - 5. ročník ZŠ. To se konalo 22. listopadu 2022 v Praze.</p>			
<b>Přírodovědný KLOKAN - kat. Kadet</b>	8., 9. roč - výběr žáků	21 žáků	12. 10. 2022
<p>Žáci z 8. a 9. roč. si vyzkoušeli jaké mají vědomosti v přírodovědných oborech. Vítězem se stal M.Wanka z 9.B.</p>			
<b>Atletický čtyřboj IV., kat. chlapci</b>	vybraní žáci z 8. a 9. tříd	5 žáků	20. 9. 2022, 4. 10. 2022, 13. 10. 2022
<p>Po odmlce atletických závodů v době covidu, jsme se opět zúčastnili závodů v atletice. Naši borci nejdříve jasně zvítězili v okresním kole na stadionu Škoda Plzeň a postoupili tak do krajského finále v Přešticích. Ani tam nezaváhali a odvezli si zlato a postup do republikového finále do Opavy. V Opavě nám o pár bodů unikla medaile a naši hoši skončili na krásném 4. místě. Z Moravy si přivezli kromě zážitků z republikové soutěže i spoustu osobáků a individuálních úspěchů.</p>			
<b>Pythagoriáda - šk. kolo</b>	6. - 9. roč. - výběr žáků	47 žáků	20. 10. 2022
<p>Z 6. ročníků byli úspěšnými řešiteli Anna Křížová a Ondřej Bohuslav z 6. B (oba 10 bodů z 15 možných). V 7. ročníku byl úspěšným řešitelem Viktor Štípek ze 7. B (14 bodů z 15 možných). V 9. ročníku se stal úspěšným řešitelem s možností postoupit do okresního kola Daniel Nejezchleba (14 bodů) z 9. A. Z osmého ročníku úspěšní řešitelé nebyli.</p>			
<b>Praha - Muzeum Fantastických iluzí</b>	7. A	22 žáků	24. 10. 2022
<p>Žáci se vydali na exkurzi do Prahy. Zabavili se v Muzeu fantastických iluzí, které se jim velmi líbilo, užili jsme si tam spoustu legrace a doporučujeme jeho návštěvu i dalším třídám. Žáci se poté prošli po hradbách Vyšehradu a připomněli si pověsti, které se k tomuto místu vztahují. Na Vyšehradském hřbitově zhlédli náhrobky známých osobností, jako např. K. H. Mácha, Jan Neruda, Antonín Dvořák, Bedřich Smetana a další.</p>			
<b>Mezifáze - výstava</b>	8. D	29 žáků	8.11. 2022
<p>V úterý 8.11. jsme s žáky 8.D navštívili v plzeňském DEPU výstavu Mezifáze. Mohli jsme nahlédnout do tvorby výtvarníka Ondřeje Brýny, který nám prostřednictvím svých loutek představil přes 30 prostředí, které vznikly pro několik animovaných klipů a filmů. Prohlédli jsme si také spoustu skic, výtvarných návrhů, fotografií a ukázek postupů tvorby animovaných loutkových filmů.</p>			
<b>Lovci znaků - výstava</b>	4. A	27 žáků	11. 11. 2022
<p>Svět znaků, symbolů a šifer v interaktivní světelné expozici z dílny DEPO2015 BLIK x BLIK Lovci znaků. Žáci se domluvili s robotem Blablátorem, porazili světelnou šibenici, dokázali napsat text v klínovém písmu i rozšifrovat tajnou zprávu.</p>			



<b>Festival Animácie</b>	7. E	23 žáků	16. 11. 2022
<p>V rámci festivalu Animácie žáci 7.E a 7.D nejprve zhlédli film „Znovunalezená kinematografie“. Tento film byl s odborným výkladem a sloužil jako inspirace pro následnou tvorbu v animačních dílnách. Žáci byli rozděleni do menších skupin a mohli si vyzkoušet různé způsoby animace a vytvořit několik krátkých filmů. Všichni byli zapojeni a odnesli si nové zážitky a zkušenosti.</p>			
<b>DEPO 2015 - Mezifáze - animace k filmu</b>	2.D	23 žáků	11. 11. 2022
<p>V pátek 11.11.. jsme s žáky 2.D navštívili v plzeňském DEPU výstavu Mezifáze. Prohlédli jsme si spoustu skic, výtvarných návrhů, fotografií a ukázek postupů tvorby animovaných loutkových filmů. Děti se seznámily se vznikem animace a byla jim přiblížena práce, která stojí za vznikem animovaného filmu.</p>			
<b>Pythagoriáda - okr. kolo</b>	6., 7. a 9. ročník	4 žáci	23. 11. 2022
<p>Viktor Štípek ze 7. B obsadil krásné 3. místo. Daniel Nejezchleba (9. A) se stal úspěšným řešitelem. Pochvalu si také zaslouží Anna Křížová a Ondřej Bohuslav (oba 6. B), kteří se velice snažili v boji převážně s žáky gymnázií.</p>			
<b>Lovci znaků - výstava</b>	8. C	28 žáků	25. 11. 2022
<p>Světelná interaktivní expozice z dílny DEPO2015. Žáci během různých dobrodružství poznali největší objev lidstva - PÍSMO - svět znaků, symbolů a šifer.</p>			
<b>Jarmark pětadvacítky</b>	1. - 9. ročník	928 žáků	28. 11. 2022
<p>Jarmark pětadvacítky proběhl již tradičně v předvánočním období. Byl připraven venku na školním hřišti, kde měli rodiče možnost koupit si výrobky svých dětí. Vytěžené peníze byly věnovány na dětské oddělení Chirurgické kliniky v Plzni, dětem v Centru Hájek u Štáhlavic a na odměny žákům za účast v soutěžích. Atmosféra byla doplněná zpěvem koled našich dětských sborů u ozdobeného vánočního stromku.</p>			
<b>Florbal - soutěže</b>	6. - 9. ročníky	50 žáků	říjen - prosinec 2023
<p>Podzimní soutěže jsou vždy ve znamení florbalu. I letos jsme měli přihlášeny všechny družstva (dívčí i chlapecké) v kategorii 6.-7.r. a 8.-9.r.. V mladší kategorii postoupili do krajského kola, kde skončili na 2. místě. Ostatní týmy končili v okresních kolech.</p>			
<b>Bobřík informatiky</b>	6. - 8. ročníky	330 žáků	listopad 2022
<p>Vědomostní soutěž zaměřená na informatické znalosti, zejména logické myšlení. Soutěže se zúčastňují žáci z II. stupně, během hodin informatiky. Je to nepostupová soutěž.</p>			
<b>Svět knihy</b>	2. D, 5. C, D	91 žáků	23. 9. 2022
<p>Svět knihy se i letos konal v DEPU a hlavním tématem byla dětská kniha. Děti se zúčastnily besedy s šéfredaktorem nakladatelství Albatros. Přiblížil dětem vznik knihy od samého začátku, jak probíhá jednání se spisovatelem, jak probíhá tisk knihy a následně její prodej. Děti si pak mohly prohlédnout nabídku knih různých českých nakladatelství.</p>			

<b>Termovize do škol</b>	8.C, 8.D	19 žáků	listopad - prosinec 2022
<p>V rámci projektu výzkumného centra ZČU bylo naší škole zapůjčeno 10 termokamer. Pomocí nich mohli žáci sledovat svět z jiného úhlu a vidět svět z hlediska tepelných výměn v reálném čase. Termokamera zobrazuje teplo, které je všude kolem nás. Elektromagnetické záření odpovídající své teplotě totiž vyzařují všechny předměty. Žákům tak umožňuje vidět a lépe pochopit jinak abstraktní a okem neviditelné jevy, jakými jsou teplo a tepelné procesy. V hodinách fyziky byli žáci nadšeni za toto zpestření.</p>			
<b>Virtuální prohlídka ČEZ - Distribuce elektřiny</b>	9.A	28 žáků	4. 11. 2022
<p>Díky platformě MS Teams mohli žáci 9. A absolvovat prohlídku elektráren i na dálku. Novinkou letošního ročníku "Virtuálně v elektrárně" byla prohlídka distribuční soustavy ČEZ.</p>			
<b>Mezifáze - výstava</b>	6.D	55 žáků	14. 11. 2022
<p>V úterý 14.11. jsme s žáky 6.D navštívili v plzeňském DEPU výstavu Mezifáze. Mohli jsme nahlédnout do tvorby výtvarníka Ondřeje Brány, který nám prostřednictvím svých loutek představil přes 30 prostředí, které vznikly pro několik animovaných klipů a filmů. Prohlédli jsme si také spoustu skic, výtvarných návrhů, fotografií a ukázek postupů tvorby animovaných loutkových filmů.</p>			
<b>Matematická soutěž - Filipův pohár</b>	6. D	27 žáků	21. 11. 2022
<p>V listopadu se žáci 6.D zapojili do soutěže finanční gramotnosti v aplikaci Filip od ČSOB. Aplikaci mohou využívat žáci ze všech tříd bez omezení, a to i mimo Filipovu olympiádu. Filip umí oslovit všechny děti od 10 do 15 let. Aplikace se žákům velmi líbila a příjemně oživila výuku finanční i digitální gramotnosti.</p>			
<b>Exkurze Adventní Norimberk</b>	8. A,B,C,D	52 žáků	31.11. 2022
<p>Ve středu 30. 11. 2022 navštívili žáci 8. tříd německé město Norimberk. Děti si prohlédly dochované části původních městských hradeb, císařský hrad, Dürerův dům, gotickou radnici, kostel Panny Marie s orlojem, rozsáhlé sousoší kašny nazvané Manželský kolotoč i malebnou část města u řeky Pegnitz. V závěru exkurze měly děti možnost objevovat krásy místních adventních trhů.</p>			
<b>Soutěž Finanční gramotnost - školní kolo</b>	6.A,B, 7.A,B, 8.D	117 žáků	5. - 9. 12. 2022
<p>V letošním roce se naše škola zapojila do soutěže Finanční gramotnost. Ve školním kole, které žáci řešili online ve škole, měli za úkol odpovědět na 20 otázek z okruhu finanční gramotnosti. Na výběr měli vždy ze 3 možností, správně byla jen jedna. Během testu mohli používat jakékoliv pomůcky. Nejlepšími řešiteli byli Martin Kolářik ze 7. B (18 bodů z 20 možných), Daniela Beránková a Lucie Vyhnánková obě z 8. D a Aleš Kocábek ze 6. B (všichni tři 17 bodů). Do okresního kola postoupili 3 žáci, kteří zde spolupracovali jako tým.</p>			
<b>Exkurze Praha</b>	7. C, D	53 žáků	8. 12. 2022
<p>Žáci 7. tříd se 8. 12. zúčastnili exkurze do Prahy. V rámci výtvarné výchovy si prohlédli Muzeum fantastických iluzí. Navštívili Národní muzeum, prohlédli si adventní Prahu. Po celou dobu vyplňovali pracovní listy, které byly zaměřeny na zeměpis, přírodopis a dějepis. Vyhodnocení pracovních listů pak proběhlo ve škole.</p>			

<b>Dějepisná olympiáda - šk. kolo</b>	9. A, B, C	10 žáků	6.12. 2022
Letošní ročník se zaměřil na období let 1945 - 1992 v Československu formou klasického testu. Zúčastnilo se 10 žáků z tříd devátého ročníku. Polovina byla velmi úspěšná a výsledky velmi těsné. Nejlepšího výsledku dosáhl již podruhé za sebou Ladislav Neblecha z 9.B, na druhém místě byl Daniel Nejezchleba z 9.A. Třetí místo Adéla Jerneková z 9.B. Všichni tři byli doporučeni pro postup do okresního kola a všem žákům byla udělena pochvala za účast.			
<b>Exkurze - Praha</b>	7. B	23 žáků	15. 12. 2022
15. 12. 2022 žáci 7. B vyrazili do Prahy. Prohlédli si Staroměstské náměstí, Václavské náměstí a v závěru exkurze Muzeum fantastických iluzí. Exkurze se moc líbila.			
<b>Olympiáda v ČJ - šk.kolo</b>	výběr žáků 9. ročníku		30. 11. 2022
Letošní ročník OČJ se konal za účasti 11 vybraných žáků z 9. tříd. Nejlepších výsledků dosáhli Julie Vlnová a Ladislav Neblecha, oba s počtem 41 bodů. Zároveň budou naši školu reprezentovat v okresním kole. Náhradnicí je Johana Cvačková.			
<b>Výběrový lyžařský kurz - Alpy</b>	výběr ž. 6. - 9. r.	58 žáků	11. - 16. 12. 2022
Po dvouleté odmlce jsme se opět vydali v hojném počtu žáků 6. až 9. tříd do rakouského Lienzu, abychom si plně užili lyžovačku na zcela prázdných svazích Dolomit. Počasí i sněhové podmínky byly úžasné a tak jsme si to všichni náramně užili.			
<b>Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - školní kolo</b>	výběr ž. 9. r.	18 žáků	10. 11. 2022
Nejvíce bodů dosáhli tito žáci: Ela Nováková (9.A) 35 bodů, Ladislav Neblecha (9.B ) 35 bodů a Amélie Kadlečková (9.C) 34 bodů. Tito žáci postupují do 2. kola.			
<b>Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - 2. kolo</b>	9. roč.	3 žáci	15. 12. 2022
Ve čtvrtek 15.12. se konalo 2.kolo soutěže na 10. ZŠ v Plzni. 2. kola soutěže Mladý chemik 2022/2023 se zúčastnilo se celkem 105 žáků a mohli získat maximálně 100 bodů. Prvních 30 soutěžících postupuje do 3. praktického kola. Naši tři chemici bohužel do 3. kola nepostupují, ale to nevedí, byli úžasní.			
<b>Advent na statku u Matoušů</b>	2. roč.	100 žáků	prosinec 2023
Žáci 3. tříd si užili vánoční atmosféru na statku u Matoušů, kde se seznámili s původními tradičními zvyky - zdobení vánočních stromčků, tradiční pokrmy, zvyky, které lidé dříve dodržovali v době adventu.			
<b>Vánoční filmové představení</b>	6. - 9. roč.	424 žáků	21. 12. 2022
Vánoční filmové představení Princezna zakletá v čase 2 zhlédli žáci v multikině OC Olympia.			
<b>Vánoční Master Class</b>	6. - 9. roč.	500	22. 12. 2022
Tradiční předvánoční soutěž v aerobiku, které se dobrovolně zúčastňují žáci z I. i II. stupně.			
<b>Area D + basketbal</b>	4. A	27 žáků	22. 12. 2022
Žáci si užili sportovní a zábavné dopoledne plné soutěží a pohybu při společné záštitě dětského centra Area-D spolu s oddílem basketbalu BK Lokomotiva Plzeň.			

<b>Ekonomická olympiáda</b>	9. ročník	90 žáků	leden 2023
Testování finanční gramotnosti žáků.			
<b>Muzeum loutek v Plzni</b>	2.D	22 žáků	20.01.2023
V pátek 20.1. jsme s žáky 2.D navštívili Muzeum loutek v Plzni. Viděli jsme spoustu loutek, ukázek z loutkových představení a také přehlídku marionet. Děti si mohly vyzkoušet různé vedení loutek a nakonec si v dílně vyrobily svou vlastní loutku.			
<b>Linky komiksu - výstava</b>	6. D	26 žáků	3. 1. 2023
Dne 3. 1. 2023 žáci 6.D navštívili výstavu Linky komiksu ve výstavní síni "13" Západočeské galerie v Plzni. „Linky komiksu“ zkoumají vlivy, trendy a propojení českých a světových autorů napříč dějinami komiksu od poloviny 19. století až po současnost. Děti se seznámily s mnohými autory, jejich díly a propojení jednotlivých autorů v čase a prostoru. Odpovídaly písemně i ústně na otázky a pokusily se komiks samy vytvořit.			
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	6. C	29 žáků	9. - 13. 1. 2023
Běžkařský kurz na chatě Pancíř v termínu 9. - 13. 1. 2023 zhatilo počasí. Bylo přistoupeno k náhradnímu programu - horská turistika. Žáci nachodili v Šumavské přírodě kolem 95 kilometrů.			
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	9. C + 5.roč.	55 žáků	16. - 20. 1. 2023
Původně lyžařský kurz, který se vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám přeměnil na turistický. Behem kurzu jsme s žáky navštívili známá turistická místa. Hráli jsem hry v přírodě.			
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	4. roč. 7. A	57 žáků	23. 1. - 27. 1. 2023
Kurz se konal na Špičáku v hotelu Stella. Děti se zúčastnilo 57. Někteří už byli zdatními lyžaři, někteří teprve začínali, ale všechny děti na konci týdne byly pásovány na lyžaře, neboť sjely sjezdovku bez pádu. Děti si kurz užily a i počasí nám přálo a napadl nám čerstvý sníh. Těšíme se na příští rok až se zase sejdem.			
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	3. roč.	52 žáků	6. 2. - 10. 2. 2023
Kurz se konal na Špičáku v hotelu Sirotek. Počasí nám přálo, a tak jsme každý den lyžovali. Některé děti se postavily na lyže poprvé, ostatní zdokonalovali své lyžařské dovednosti. Děti s kurz užily a odjížděly domů spokojené.			
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	7. B, D, E	51 žáků	20. 2. - 24. 2. 2023
Lyžařský kurz se konal i přes nepřízeň počasí, kdy se v posledních dnech výrazně oteplilo a začala obleva. První den jsme obhlédli sjezdovky a od druhého dne už jsme brázdili svahy. I přesto velký počet začátečníků, jsme už všichni druhý den byli na vleku a jezdili bez pádů. Sluníčko pálilo a tak nám lyžařský kurz utekl jako voda.			
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	7. C	22 žáků	20. 2. - 24. 2. 2023
Tradičně jsme vyjeli se sportovní třídou na Špičák. Bohužel nastala pár dní před naším příjezdem obleva a sníh nám tál před očima. Nedostali jsme se tak na běžky, ale celý týden jsme se věnovali sjezdovému lyžování. Kurz jsme zvládli bez úrazu a nemoci a těšíme se na příští zimu, kdy nám snad vyjde i to běžkování.			

<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>	8. C	27 žáků	27. 2. - 3. 3. 2023
Žáci absolvovali LVK v areálu Špičák na Šumavě. Zdokonalovali se ve sjezdovém lyžování, někteří si prohlubovali základní dovednosti v jízdě na snowboardu. Sněhové i meteorologické podmínky byly dobré. Soustředění se obešlo bez vážných zranění.			
<b>Vánoční Master Class</b>	1. stupeň	509 žáků	19. 12. 2022
Tradiční soutěž v aerobiku měla i letos početné zastoupení a poslední den před vánočními prázdninami jsme si užili při hudbě v tělocvičně.			
<b>Tajemný hrad v Karpatech</b>	4. ročník	100 žáků	4. 1. 2023
Žáci se zúčastnili kráse divadelního představení. Herci divadla Alfa opět předvedli vynikající výkon, děti odcházely nadšeny. Představení bylo přizpůsobené dětskému věku.			
<b>Zločin v říši pohádek</b>	3. ročník	100 žáků	20. 1. 2023
Žáci se zúčastnili divadelního představení v divadle Alfa. Představení mělo tentokrát trochu detektivní nádech. Dětem se představení velmi líbilo.			
<b>Soutěž Finanční gramotnost - okresní kolo</b>	7. B, 8. D	3 žáci	31. 1. 2023
Do okresního kola postoupili Martin Kolářik ze 7. B, Daniela Beránková a Lucie Vyhnánková obě z 8. D. Spolupracovali jako tým. Okresní kolo řešili online ve své škole, měli za úkol odpovědět na otázky z okruhu finanční gramotnosti. Otázky na rozdíl od školního kola obsahovali i otázky s více správnými odpověďmi. Tým získal 20 bodů z 28 možných a umístil se tak na 3. místě.			
<b>Epocha salonů - výstava</b>	8. D, 9. B	58 žáků	únor, březen 2023
Žáci 9.B navštívili dne 2.3. výstavu Epochy salonů v plzeňských Masných krámech. Měli možnost se seznámit s díly malířů a sochařů období let 1870 až 1914. Olejomalby a grafiky, které shlédli, byly dříve vystavovány ve velkých městech jako jsou například Mnichov, Vídeň či Praha. Žáci byli zapojeni i aktivně. Sami vyhledávali díla a přiřazovali autory, mluvili o dílech, vyjadřovali vlastní názory.			
<b>DEPO2015 Herní výstava lego</b>	3.C	27 žáků	2. 2. 2023
Děti si užily dopoledne plné různých her a stavění Lega.			
<b>Lovci znaků - výstava</b>	5. A, 5.C	50 žáků	leden 2022
Svět znaků, symbolů a šifer v interaktivní světelné expozici z dílny DEPO2015 BLIK x BLIK Lovci znaků. Žáci se domluvili s robotem Blablátorem, porazili světelnou šibenici, dokázali napsat text v klínovém písmu i rozšifrovat tajnou zprávu.			
<b>O zlaté rybce</b>	1. ročník	115 žáků	22. 2. 2023
Divadelní představení proběhlo v divadle Alfa.			

<b>Knihovna města Plzně</b>	6. ročník	112 žáků	únor 2023
Žáci 6. tříd se zúčastnili exkurze Ústřední knihovny pro děti a mládež v ulici Bedřicha Smetany. V rámci odborné přednášky se dozvěděli základní informace o fungování knihovny pro veřejnost a také to, jaké knižní a audio tituly se tam nacházejí. Žáci si zasoutěžili o odznak čtenáře. S akcí byli velmi spokojeni.			
<b>Pangea - matematická soutěž</b>	6. B, D	54 žáků	23. - 24. 2. 2023
Žáci soutěžili ve školním kole v online verzi v řešení reálných matematických úloh, které sestávaly z běžného života každého z nás. Soutěž je určena pro základní školy a víceletá gymnázia po celé České republice.			
<b>Dental Prevention</b>	1. stupeň	509 žáků	únor - březen 2023
V rámci prevence péče o zuby proběhly atraktivní přednášky pro děti vedené studenty lékařské fakulty. Medici velmi hezky a poutavě předvedli dětem péči o chrup a dutinu ústní.			
<b>Obvodní kolo recitační soutěže</b>	školy obvodu Plzeň 2 Slovany	30 žáků	22. 2. 2023
V koncertním sále proběhlo obvodní kolo recitační soutěže ve čtyřech kategoriích. 8 úspěšných recitátorů postupuje do okresního kola ve Staňkově.			
<b>Bruslení</b>	1. + 2. stupeň	930 žáků	únor, březen 2023
Žáci se každoročně aktivně zúčastnili bruslení na ledové ploše v Doudlevcích. Někdo stál na bruslích poprvé a proto uvítal pomoc rodičů, asistentů, vychovatelů a učitelů. Zdatnější bruslaři si zahráli i hokej.			
<b>Den otevřených dveří, workshop ŠD</b>	1. + 2. stupeň	930 žáků	1. 3. 2023
Jako každoročně proběhl na naší škole den otevřených dveří, kde si mohli rodiče i cizí návštěvníci prohlédnout prostory školy a vyzkoušet některé aktivity v rámci workshopů ŠD.			
<b>Biologická olympiáda</b>	výběr žáků 7.-9.r.		7. 3. 2023
Biologické olympiády se zúčastnilo 32 žáků, kteří si prověřili vědomosti z přírodopisu. Vítězem kategorie C se stali žáci 9. ročníku A. Jerneková a D. Vítovec. V kategorii D pro 7. ročník zvítězila L.Krejbichová.			
<b>Besedy s MP</b>	2. stupeň	424 žáků	březen, duben 2023
Žáci 6. ročníku měli besedu na téma: prezentace MP, šikana + trestní odpovědnost, žáci 7. ročníku na téma: prezentace MP, šikana + domácí násilí + trestní odpovědnost, žáci 8. ročníku měli besedu na téma: prezentace MP, šikana + legální drogy, žáci 9. ročníku na téma: prezentace MP, šikana + ilegální drogy.			
<b>Besedy s MP</b>	1. stupeň	514 žáků	únor, březen 2023
Besedy s MP děti upozornily na skrytá nebezpečí při setkání s cizí osobou, důležitost správného chování k zvířatům, poukázaly na důležitost správného chování v autě, dodržování bezpečnostních pravidel v dopravě i při hrách v parku, na hřišti. Besedy také seznámily s úlohou a úkoly MP ve městě.			
<b>Zločin v říši pohádek</b>	2. B, D	151 žáků	14. 3. 2023
Divadlo Alfa - velmi povedená hra - kombinace loutek i herců			



<b>Matematický klokan</b>	výběr ž. 6.- 9.r., žáci 2. - 5.roč.	317 žáků	17. 3. 2023
<p>I v letošním roce jsme se zúčastnili Matematického klokana. Nejvíce bodů v kategorii Cvrček (2. a 3. ročník) získal Martin Mašek ze 3. C (79 bodů z 90 možných). V kategorii Klokánek (4. a 5. ročník) získal nejvíce bodů Filip Šimice z 5. A (110 bodů ze 120 možných) a Čeněk Bíkl ze 4. A (106 bodů). Nejvíce bodů v kategorii Benjamín (6. a 7. ročník) získal Viktor Štípek ze 7. B (97 bodů ze 120 možných). V nejstarší kategorii Kadet (8. a 9. ročník) získal nejvíce bodů Daniel Nejezchleba z 9. A (78 bodů ze 120).</p>			
<b>Talent pětadvacítky</b>	výběr žáků 1. - 9. ročníku	40 žáků	24. 3. 2023
<p>Letošní Talent byl rozdělen do 4 věkových kategorií, kdy žáci jako jednotlivci či skupiny soutěžili ve zpěvu, tanci a činoherní činnosti. V každé kategorii jsme měli své výherce a navíc byla vyhlášena speciální kategorie napříč všemi ročníky za nejlepší zpěv, tanec a činnost.</p>			
<b>DOD na povodí Vltavy</b>	výběr žáků 8. roč.	15 žáků	24. 3. 2023
<p>Dne 24.3. se vybraní žáci 8. tříd zúčastnili Dne otevřených dveří na Povodí Vltavy. Seznámili se s průtokovou analýzou se zjišťováním tvrdosti povrchové vody, s úsekem vzorkování, s laboratoří mikrobiologie a hydrobiologie a na závěr si mohli vyzkoušet nějaké pokusy v laboratoři organické analýzy. Všem se akce moc líbila, na Povodí Vltavy pracují odborníci a zároveň moc milí lidé. Na závěr si žáci odnesli dáreček na rozloučenou.</p>			
<b>Život kolem nás</b>	výběr žáků 6. - 8. ročník		5. 4. 2023
<p>Tradiční prezentační soutěž proběhla v koncertním sále. Byla zaměřena především na 6. ročníky, kdy se děti učí vytvořit kvalitní prezentaci a také ji předvést. S hodnocením prezentací pomáhali vyučující informatiky. Vysvětlovali dětem klady a zápory jejich prací. Všichni účastníci byli odměněni.</p>			
<b>Olympiáda z Čj - okresní kolo</b>	9. B	2 žáci	3. 4. 2023
<p>Naši školu vzorně reprezentovali Julie Vlnová a Ladislav Neblecha, oba z 9.B. V konkurenci 50 nejlepších žáků z plzeňských ZŠ a gymnázií dosáhli 31 bodů a obsadili 23. místo.</p>			
<b>Etiketa</b>	3. roč.	107 žáků	březen - duben 2023
<p>Žáci třetích ročníků se zapojili do projektu Etiketa pro děti, jehož autorkou je Ilona Křížková. Spolu s Ilonou Křížkovou zde byly i jiné lekorky, které děti zaujaly. Seznámili se hravou formou se správnými zásadami chování např. při stolování, oblékání na různé akce, pozdravy, atd. Žáci si vyzkoušeli nově získané vědomosti v praxi. Dětem se beseda líbila.</p>			
<b>Velikonoční program Plzeňské diecéze</b>	5.D	20 žáků	30. 3. 2023
<p>Žáci se seznámili s obsahem Nového zákona a hravou formou si rošili velikonoční týden</p>			
<b>Matematická olympiáda - okresní kolo Z6-8</b>	6. - 8. ročník	12. 4. 2023	5 žáků
<p>Školního kola se zúčastnilo 8 žáků ze 6. C, 7. B, 8. C a 8. D. Do okresního kola postoupilo 5 žáků. Viktor Štípek ze 7. B, Anna Nozarová z 8. C a Lucie Vyhnánková z 8. D se stali úspěšnými řešiteli.</p>			

<b>Škola v přírodě</b>	2. B, 2. D	36 žáků	24. - 28. 4.2023
Penzion U Dvou rysů - Šumava			
<b>Trnkova zahrada 2</b>	2. B	24 žáků	24. 5. 20123
<b>DEPO 2015 - Trnkova zahrada 2</b> - Žáci nahlédly do tajuplného světa Trnkovy zahrady. Tato interaktivní výstava děti velmi zaujala svou nápaditostí a barevnou provedeností. Vše zářilo barvami. Děti nejvíce zaujalo chytání kocoura, kde měli za úkol tříkolkou přejet kocoura. Dále zde bylo sloní divadlo, kde se promítaly krátké divadelní komedie. Celou výstavou provázely cedule s úryvky knihy.			
<b>Exkurze - DRONY</b>	8. C	28 žáků	24. 5. 2023
V květnu žáci osmého ročníku navštívili centrum robotiky v Plzni. Cílem návštěvy bylo absolvovat exkurzi na téma „Drony a jejich využití“. Žáci se dozvěděli, že drony se v dnešní době nevyužívají jen pro pobavení, ale v odborných rukou, mohou být nápomocní v situacích, kdy je člověk limitován - např. inspekce staveb, 3D modely budov, zemědělství, lesnictví, IZS. Nové informace žákům otevřely oči v oblasti dronů a jejich využití.			
<b>Literární exkurze Praha</b>	7. C	23 žáků	25. 5. 2023
Literární exkurze byla připravována již ve škole. Žáci vyhledávali informace na počítači, zpracovávali výpisky z odborné literatury, učili se zpaměti básničky. V rámci exkurze navštívili žáci Vyšehrad, mapovali hroby slavných velikánů naší historie, doplňovali slepou mapu oblasti. V druhé části navštívili sochu K. H. Máchy a vilu Jana Wericha. Zpracované pracovní listy odevzdali a ty byly hodnoceny znovu v hodině literární výchovy.			
<b>Lidé a peníze - exkurze v ČNB</b>	6. B, 8. C	55 žáků	25. 5. 2023
Žáci navštívili expozici Návštěvnického centra ČNB v Praze. Děti se zábavně-vzdělávací formou seznámily se světem ekonomiky a financí, dozvěděly se informace o centrální bance i zajímavosti o naší měně. Žáci se podívali do původním trezoru Živnostenské banky, dnes ČNB, dozvěděli se vše o české a československé měnové historii, jak vznikl finanční systém. Žáci si prohlédli unikátní zlatou minci o nominální hodnotě 100 000 000 Kč, která je největší zlatou mincí v Evropě a vydala ji Česká národní banka v roce 2019 k příležitosti 100. výročí vzniku československé měny. Exkurze se vydařila a všichni žáci byli spokojeni.			
<b>Republikové finále ve štafetovém poháru</b>	2. - 5. třída	16 žáků	25. 5. 2023 - Benešov
Naši žáci ze zúčastnili Republikového finále ve štafetových závodech. Postoupili Z okresního kola v Plzni do krajského kola v Horšovském Týně z kterého postoupili do Benešova na republikové finále, kde ze šestnácti zúčastněných škol obsadili 7. místo			
<b>Fotbalový svátek</b>	2. a 3. třída	12 žáků	29. 5. - 30. 5. - Uherské Hradiště
V kategorii 1.-3. třída se nám v soutěži McDonald's Cup podařilo postoupit přes obvodní, okresní a krajské kolo až do republikového finále. I tam jsme se neztratili a vybojovali úžasné 4. místo. Úspěch je o to cennější, protože soutěže se na začátku účastní přes tisíc základních škol v celé republice.			
<b>Kurz - Alpy</b>	výběr 8.-9.r.	23 žáků	4. - 8. 6. 2023
Outdoorový kurz v Rakousku, který se převážně odehrává na vodě a skále. Letos se nám počasí vydařilo, a proto jsme mohli absolvovat ferratové cesty na skalních útesech. Vodácká část na řece Dráva a Ils byla také pro žáky zážitková.			



<b>Republika - atletický čtyřboj</b>	9. C	5 žáků	13. 6. 2023 Opava
Naši borci se probojovali až do republikového finále v Opavě. Přes počáteční problémy s ubytováním se závody vydařily a my jsme odváželi " nepopulární" 4. místo. Kluci si udělali osobní rekordy a dokonce 2 naši borci byli mezi nejlepšími deseti jednotlivci. Gratulujeme.			
<b>Letní kurz - 6. C</b>	6. C	22 žáků	22. - 26. 5. 2023
Spotovní kurz pro 6. C byl letos premiérově v Jižních Čechách, konkrétně rekreačním areálu Kosky, které jsou svojí polohou blízko Třeboně. Mohli jsme tak na kolech projet všechny známá místa, jako třeba rybník Rožmberk. Nechyběly ani soutěže v kempu a večerní táborák s opékáním buřtů.			
<b>Letní kurz - 8. C</b>	8.C	22 žáků	29. 5. - 2. 6.
Žáci se zúčastnili cyklistického kurzu v Konstantinových Lázní. Během kurzu se podívali do obce Úterý, Krasíkov, Klášter Teplá, Gudštejn, Ovčí Vrch a vykoupani se v Hradištském Lomu.			
<b>Vybíjená</b>	5. ročník	žáci sportovních tříd	květen, 6. 6. 2023
10 chlapců a 2 dívky postoupili z kvalifikačního kola do okresního kola ve vybíjené, kde získali 2. místo. Naše škola se stala pořadatelem krajského kola a naše děti obsadily 7. místo.			
<b>Vodácký výcvik - Berounka</b>	6.C,7.C,8.C	žáci sportovních tříd	13. 6. - 15. 6. 2023
Naši žáci ze sportovních tříd se zúčastnili tradičního jednodenního výletu na Berounce.			
<b>Letní kurz - 7. C</b>	7. C	22 žáků	19. 6. - 23. 6. 2023
Na letní soustředění vyrazili žáci 7. C až jako poslední v závěru roku. Objeli jsme všechna známá místa v okolí Brdských lesů a v kempu jsme soutěžili ve sportovních hrách. Počasí bylo na kola až příliš horké a tak jsme hojně využívali i bazén v v místě ubytování.			
<b>Golfový turnaj</b>	I. st.	4 žáci	5. - 6. 6 2023
6. ročník republikového golfového turnaje pro ZŠ se letos odehrál v golfovém resortu Kořenec. Na turnaj jsem vypravili 2 žáky ze 3. roč. a 2 z 5. roč.. Soutěž se skládá ze hry na hřišti a dovednostních soutěží. V součtu těchto dvou soutěží jsme měli nejlepší skóre a opět zvítězili. Naše bilance za posledních 6 let jsou 4 výhry, jedno 2. a jedno 4 místo.			
<b>Dopoledne plné radosti</b>	5. D	24 žáků	Borský park - PF
Žáci si v Borském parku vyzkoušeli různé druhy sportů, zasoutěžili si v několika disciplínách. Tuto akci pro ně připravili posluchači studia tělesné výchovy Západočeské univerzity.			
<b>S Bonifácem o vodě</b>	4. roč.	98 žáků	Vodárna Plzeň
Tento interaktivní program nás seznámil s informacemi a zajímavostmi o koloběhu vody, o vzniku pitné vody, co se děje s odpadní vodou. Program je vypracován Vodárnou Plzeň.			

<b>Královská Anglie</b>	9.roč.	45 žáků	11. - 16. 6. 2023
Žáci navštívili několik zajímavých anglických míst - města Londýn, Oxford, Salisbury, Windsor, magický Stonehenge a středověký hrad Warwick. Svoji angličtinu procvičovali nejen při četných nákupu suvenýrů a občerstvení, ale hlavně během svého pobytu v hostitelských rodinách. Zájezd se všem účastníkům moc líbil.			
<b>Ekohraní</b>	2.-5. ročník, 9. ročník	400 žáků	21. - 23. 6. 2023
I letos si na závěr své povinné školní docházky žáci 9. ročníku připravili pro své mladší spolužáky třídní Ekohraní. Mladší žáci si vyzkoušeli spoustu přírodovědných úkolů a starší zase, jaké je to být tak trochu učitelem.			
<b>Kino Cinestar</b>	2. - 5. roč.	250 žáků	27.06.2023
Návštěva multikina v OC Olympia. Film, který jsme navštívili nesl název Suprákovi. Cestu do OC jsme využili jako poznávací procházku a většina tříd ji absolvovala pěšky.			
<b>Area - D, program plný sportu</b>	2. - 6. roč.	250 žáků	29. 6. 2023
Společná návštěva Area - D. Děti si vyzkoušely různé druhy sportů - basketbal, házenou, překážkovou dráhu.			

[Akce](#) školní družiny a klubu jsou i s fotogaleriemi z nich na webu školy. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2022/2023 je přílohou č. 2 této výroční zprávy.

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

25. ZŠ nemá uzavřenou smlouvu o partnerství s žádnou ZŠ v tuzemsku.

### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

V dubnu 2023 navštívila skupina našich pedagogů dvojjazyčnou základní školu v Lendavě ve Slovinsku. Proběhla prohlídka školy, krátké návštěvy některých tříd ve výuce a také programu v rámci mezinárodního dne romů. Do Lendavy odcestovalo i 5 našich žáků, kteří úspěšně reprezentovali naši školu na mezinárodním badmintonovém turnaji (1., 2. a 3. místa ve dvouhrách i ve čtyřhrách).

### 6.5 Zapojení do projektů

Společné vzdělávání s využitím ICT a sdílením zkušeností (do 30. 6. 2023)

(Joint education using ICT and sharing experiences)

Název programu: Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02\_20\_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

Celková částka: 1 579 880,00 Kč

**Školní speciální pedagog** 0,9 úvazku - diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, pomoc při vytváření a zlepšování podmínek pro úspěšnou integraci žáků se SVP, spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP

**Školní kariérový poradce** 0,1 úvazku - personální podpora žákům školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, měsíčně realizace dvou individuálních setkání s žáky

**Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ** – 32 hodin/32 týdnů

**Realizovaný projektový den** – 4x

**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol** prostřednictvím vzájemných návštěv

Doučování žáků škol (do 30. 6. 2023)

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Bylo zapojeno 24 pedagogů, kteří v průběhu celého školního roku pravidelně doučovali přibližně stovku žáků ohrožených školním neúspěchem.

Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji (do 30. 6. 2023)

Naše škola byla jednou z partnerských základních škol Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 a v rámci jejich projektu jsme zajišťovali vedení kroužků přípravy na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a účast žáků na projektových dnech gymnázia.

Společné vzdělávání s personální podporou a rozvojem pedagogů (od 1. 7. 2023)

(Joint education with personnel support and development of teachers)

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský

Název výzvy: Výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Celková částka: 2 808 756,00 Kč

**Školní speciální pedagog** 1,0 úvazku - diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, pomoc při vytváření a zlepšování podmínek pro úspěšnou integraci žáků se SVP, spolupráce při tvorbě plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se SVP  
**Školní kariérový poradce** 0,1 úvazku - personální podpora žákům školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, měsíčně realizace dvou individuálních setkání s žáky

**Školní asistent ZŠ** 0,6 úvazku – poskytnutí větší podpory zejména žákům ohroženým školním neúspěchem (nízká motivace ke vzdělávání, nedůslednost ve školní přípravě, kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení), spolupráce se školním poradenským pracovištěm, s asistenty pedagoga, s učiteli, vychovatelkami a se zákonnými zástupci žáků.

**Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ** – 100 x akreditovaný i neakreditovaný kurz nebo vzdělávací program s časovou dotací 8 hodin.

## 6.6 Výchovní poradnictví

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovního poradnictví a realizovaných programů

Výchovní poradnictví bylo na 25. ZŠ realizované formou poradenských služeb (viz Plán výchovního poradnictví na 25. ZŠ), na kterých se podílí všichni pedagogičtí zaměstnanci, především pak výchovní poradce.

**Výchovní poradce (VP):**

- a) věnoval zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,
- b) koordinoval informační činnost třídních učitelů a poskytoval jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při:

- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- práci se žáky nadanými a talentovými,
- práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc,
- dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují,

c) informoval rodiče žáků (webové stránky školy, aktivity, atd.), popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch, pro informace o volbě povolání, atd.

d) žákům a rodičům, kteří o tuto službu projeví zájem, poskytl individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů.

#### **Výchovný poradce plnil svoji činnost v těchto oblastech:**

1. Příprava a plánování vlastní činnosti (plán výchovného poradenství, plán VP).
2. Spolupráce při sestavování Minimálního preventivního programu školy.
3. Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce a internetových stránek školy.
4. Práce s integrovanými žáky, včetně žáků talentových a mimořádně nadaných.
5. Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s integrovanými žáky, konzultace s učiteli.
6. Spolupráce s rodiči.
7. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s Úřadem práce, s Městskou policií a dalšími institucemi.
8. Poradenství žákům a rodičům při pokračování ve studiu.
9. Další vzdělávání výchovného poradce.
10. Podíl na řešení prospěchových a kázeňských problémů žáků.
11. Spolupráce se speciálním pedagogem ve škole.

#### Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke konci školního roku bylo na škole poskytováno vzdělávání s podpůrnými opatřeními

1. stupně 40 žákům, s podpůrnými opatřeními 2. stupně 83 žákům, s podpůrnými opatřeními 3. stupně 13 žákům, s podpůrnými opatřeními 4. stupně 2 žákům. Všichni žáci jsou vzdělávání podle na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden či SPC a na žádost zákonného zástupce, popř. uvážení školy (1. stupeň podpůrných opatření). Pro každého žáka je zpracován individuální vzdělávací plán (IVP) za spolupráce příslušné pedagogicko-psychologické poradny, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů, popř. Plán podpory či plán Způsob zavedení a poskytování podpůrného opatření ve výuce. Plány jsou vyhodnocovány na konci školního roku.

#### Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace s učiteli

Během školního roku VP spolupracoval s učiteli žáků s poruchami učení, chování atd. Pomoc výchovného poradce spočívala v poradách a diskusích nad hodnocením prospěchu či zhoršeného prospěchu jednotlivců, tvorbě PIPP, IVP a v hledání možností individuální pomoci. Výchovný poradce dále konzultoval s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími učiteli problémy, které souvisely s prospěchem a chováním žáků, popř. další záležitosti, které se týkají výchovného poradenství (absence žáků, vztahy ve třídě atd.).

### Volba povolání

Žáci i rodiče byli průběžně informováni o možnostech studia na středních školách (volba školy, přihlášky, zápisové lístky, přijímací řízení, pomoc při odvolání atd.) – internetové stránky naší školy, nástěnka k volbě povolání, třídní schůzky, individuální konzultace pro žáky i rodiče, doporučení dalších institucí – ÚP, PPP, SŠ, atd.

### **Besedy na Úřadu práce**

Žáci 9. ročníků se zúčastnili v listopadu 2022 besed na ÚP na téma „Volba povolání“. Měli zde možnost využít:

- individuální a skupinové poradenství pro žáky ZŠ související s volbou povolání a jejich následným uplatněním v praxi
- krátké informativní videofilmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí, včetně ukázek konkrétního pracovního prostředí
- podrobné popisy jednotlivých profesí, obsahující výčet pracovních činností, používaných pracovních prostředků, popis pracovního prostředí
- počítačový program pro samoobslužné testování profesních zájmů ve vazbě na povolání a příslušné vzdělání
- prostřednictvím počítačového programu vyhledávání studijního nebo učebního oboru v celé ČR, včetně informací o nástavbovém, vyšším odborném (pomaturitním) a vysokoškolském studiu.

### **Posvit' si na budoucnost**

Výběr žáků 9. ročníku se zúčastnil dne 7. 10. 2022 akce pořádané v plzeňském Depu, kde se mohli dozvědět vše důležité k volbě povolání. Byli zde zástupci 27 středních škol, kteří prezentovali svoji školu.

### **Volba povolání – besedy**

- besedy se zástupcem SŠ sportovní Plzeň - 9. A, 9.B, 9. C, listopad

### Výsledky přijímacího řízení na SŠ

**Z 9. ročníku** vyšlo celkem **84 žáků**, 84 jich bylo přijato na následující typy vzdělání:

#### **1.) Střední vzdělání s maturitní zkouškou – 79 žáků:**

M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou – 60 žáků

K - čtyřletá gymnázia – 16 žáků

L - úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou – 3 žáků

N - vzdělání v konzervatoři – 0 žáků

#### **2.) Střední vzdělání s výučním listem – 5 žáků (H) + 0 žáků (E - obory kategorie „E“ jsou určeny hlavně pro žáky se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním).**

**Z 5. ročníku** bylo přijato **8 žáků** (z 16) na osmiletá gymnázia + 1 žák na konzervatoř.

**Ze 7. ročníku** byli přijati **3 žáci** (ze 13) na šestileté gymnázium.

### Řešení výchovných problémů

Výchovné problémy byly řešeny na jednáních s žáky či s rodiči žáků. Během školního roku se konaly výchovné komise – celkem 10. Spolupracovali jsme s odborníky PPP, SVP, sociálními pracovníky atd.

Zpracoval výchovný poradce Mgr. Albert Voska.

### 6.6.2 Spolupráce s PPP

Ve spolupráci s PPP v Plzni docházelo:

- k tvorbě IVP pro žáky se SVP,
- k průběžným konzultacím ohledně práce s těmito žáky,
- na základě žádosti rodičů k novým či kontrolním vyšetřením,
- nerozhodnutým žákům z 9. roč. byla nabídnuta služba napomáhající vhodné volbě SŠ.

### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována nejvíce do těchto oblastí:

1. Řešení problémů chování.
2. Řešení problémů prospěchu.
3. Poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.
4. Informace z oblasti primární prevence.

S dalšími institucemi probíhala spolupráce podle potřeby (OSPOD, Policie ČR, atd.).

### 6.7 Účast v soutěžích

#### Sportovní soutěže

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	Mezinárodní badmintonový turnaj v Lendavě - Slovinsko	5	xx	x	xx
republiková	Golf I.st.	4	x		
regionální	McDonald's Cup I.st.	12	x		
regionální	Florbal II.st. H	12	x		
regionální	Florbal I.st. H	10	x		
regionální	Atletický 4-boj II.st. H	6	x		
regionální	Štafetový pohár I.st.	16	x		
regionální	Vybíjená	14			x
okresní	McDonald's Cup I.st.	12	x		
okresní	Minifotbal II.st. H	9		x	
okresní	Atletický 4-boj II.st. H	6	x		
okresní	Pohár rozhlasu II.st. H	8	x		
okresní	Štafetový pohár I.st.	16	x		
okresní	Basketbal II.st. H	9	x		
okresní	Florbal I.st. H	10	x		
okresní	Florbal II.st. H	12	x		
okresní	Vybíjená I.st.	14		x	

republiková	Štafetový pohár I.st.	16	7. místo		
republiková	McDonald's Cup I.st.	12	4. místo		
republiková	Atletický 4-boj II.st. H	6	4. místo		

## Ostatní soutěže a olympiády

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Logická olympiáda	1			
regionální	Logická olympiáda	5	x		
okresní	Finanční gramotnost	3			x
okresní	Olympiáda v ČJ	2			
okresní	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	2			
okresní	Matematická olympiáda Z6-8	5			x
okresní	Dějepisná olympiáda	3			
okresní	Pythagoriáda	4			x
okresní	Konverzační soutěž v AJ	2			

### 7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů  
Naše škola se ve školním roce 2022/2023 nezapojila do rozvojových programů.
- mezinárodních programů (např. ERASMUS+)  
Naše škola se ve školním roce 2022/2023 nezapojila do mezinárodních projektů.

### 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce proběhlo na naší škole testování ve 4. ročníku v rámci šetření TIMSS 2023, které zjišťuje úroveň znalostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách.

V období 7. 2. – 10. 2. 2023 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI, která zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou i naplňování školních vzdělávacích programů. Inspekční zpráva je zveřejněna na [našich webových stránkách](#). Doporučení pro zlepšení činnosti školy je zaměřit se na aktivizační metody a formy práce, diferenciaci, rozvoj informační gramotnosti a kritického myšlení, podnítit diskusi v předmětových komisích, při práci se třídou stanovovat se žáky jasně formulovaná pravidla práce a chování pro zajištění klidu na práci a ty následně dodržovat, začít se zabývat i vyhodnocováním výsledků žáků v klíčových kompetencích.

20. 6. 2023 proběhla inspekční činnost ČŠI a jejím předmětem bylo prošetření stížnosti. Stížnost se týkala nesprávného hodnocení testů a písemných prací, nedostatečně motivujícího způsobu vedení výuky a nedostatečné podpory žáků se SVP ve 4. ročníku. ČŠI vyhodnotila stížnost jako důvodnou a škola přijala opatření k nápravě nedostatků. Proběhne metodické setkání vyučujících 4. ročníku a zaměří se především na způsob jednotného hodnocení. DVPP bude zaměřeno na aktivizační činnosti ve výuce a diferenciaci výuky. Bude realizován program Centra protidrogové prevence a terapie zaměřený na vztahy ve třídním kolektivu a práci třídního učitele.

## **9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### Oblast výchovná a vzdělávací

Daří se plnit většinu cílů, navíc se začal realizovat letní sportovní kurz v Alpách (turistika, rafty, ferraty). Školy v přírodě s výukou plavání se realizovaly dvakrát, pak přestaly splňovat naše očekávání v úrovni výuky plavání, proto byla organizace těchto škol v přírodě přerušena. Daří se realizovat rozšířenou výuku hudební a výtvarné výchovy, ve škole fungují dva pěvecké sbory, které vystupují i pro veřejnost a žáci se zúčastnili i soutěží a společných soustředění.

Knihovnice spolupracuje s vyučujícími českého jazyka a literatury a doplňuje sbírku knih o další vhodné tituly pro mimoškolní četbu žáků. Každým rokem organizujeme obvodní kolo recitační soutěže. Výuka AJ probíhá od 1. ročníku, včetně zájmových kroužků AJ, dále se povedla realizace zájmového kroužku francouzského jazyka. Proběhl zájezd do Anglie a naši žáci se úspěšně zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v AJ.

Podarilo se realizace čtyř projektových dnů v rámci Šablon III se zaměřením polytechnickou výukou, biologii a chemii, probíhaly všechny uvedené zájmové kroužky, zahájili jsme výuku tzv. „nové informatiky“ od 4. do 8. ročníku, je připraven tematický plán pro informatiku v 9. ročníku a vyučující si rozšiřují svoji kvalifikaci v rámci DVPP. Na podzim roku 2022 reprezentoval Plzeňský kraj v republikovém kole Logické olympiády jeden žák 4. ročníku naší školy. Pracujeme se dvěma nadanými žáky již od 1. ročníku, využíváme i možnosti výuky matematiky ve vyšším ročníku.

V období 2019 – 2021 proběhly vzdělávací akce pro naše pedagogy v rámci Šablon II zaměřené na práci s žáky se SVP a na práci s třídním kolektivem. Každým rokem se zlepšuje spolupráce všech pedagogů školy se speciální pedagožkou, která je hrazena z finančních prostředků dotace EU – Šablony II a III a nyní i z OP JAK.

Dramatické a divadelní kroužky celoročně pracují a připravují každým rokem veřejná představení v koncertním sále školy. Na 1. stupni ZŠ je realizována dramatická výchova v rámci dělení jedné hodiny ČJ týdně.

Začali jsme využívat nabídky Centra protidrogové prevence a terapie a. s. v Plzni – adaptační dny pro 6. třídy a v plánu jsou dva několikadenní preventivní programy pro třídní kolektivy.

Nedaří se zajistit pro družinu samostatné oddělení vzhledem k navýšení kapacity školy z důvodu přijímání žáků z Ukrajiny.

### Oblast materiálně-technická a ekonomická

Podarilo se vybudování sportovního sálu a rozšíření skladu náradí, zrealizovala se výměna dřevěných krytů topení a obložení stěn velké tělocvičny a byla rozšířena horolezecká stěna v malé tělocvičně. Průběžně probíhá obnova učebnic, především pro dějepis, fyziku, český jazyk a angličtinu. Každým rokem realizujeme v rámci fondu investic nákup některého ze spotřebičů v kuchyni ŠJ. Covid-19 přerušil využívání vířivek z hygienických důvodů, dále zůstaly nevyužívané vzhledem k probíhající stavbě sportovního sálu z bezpečnostních důvodů a stále jsou mimo provoz z důvodu úspory energií.

V plánu je ještě modernizace vybavení koncertního sálu a obnova hlavního vchodu školy s vestibulem. Ve spolupráci s ÚMO Plzeň 2 – Slovany se podařilo vybudovat parkovací místa se zálivem K+R, které zklidnili silniční provoz v těsném okolí školy.

### Oblast personální

Daří se zajistit DVPP díky projektům z EU – Šablony II a III, Šablony OP JAK a díky spolupráci s Centrem robotiky, NPI a SITMP. Máme přibližně 95% aprobovanost výuky, chybí nám jeden kvalifikovaný fyzikář a informatik.



### Oblast spolupráce a public relations

Daří se zachovat stávající dobrou spolupráci se zřizovatelem SITMP, Centrem robotiky, s PPP a SPC, s OSPOD, se ZUŠ a ostatními školami, zejména s Tyršovou ZŠ, se sportovními kluby, s mateřskými školami, s rodiči žáků, se středními školami a s PF ZČU.

Pedagogický sbor postupně rozšiřujeme o další absolventy PF, kteří u nás většinou vykonávali svou praxi v rámci studia nebo vykonávali práci vychovatele v ŠD.

Žákovský parlament funguje, máme zástupce v městském žákovském parlamentu a probíhá každoroční pomoc potřebným, jen se změnila organizace- zůstala FN Plzeň a nově Centrum Hájek.

28. 8. 2023

Mgr. Eliška Syřínková, ředitelka školy

**Příloha č. 1****Hospodaření školy za kalendářní rok 2022****1 Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	85,6 / 75,86	26,16 / 23,75
Dosažený průměrný měsíční plat	43 811 Kč	28 848 Kč

**2 Základní údaje o hospodaření školy**

v tis. Kč

Príspevek zřizovatele na investice	0
Príspevek zřizovatele na provoz	9 572
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání UZ 33353</li> <li>• Nástroje pro oživení a odolnost UZ 33086</li> <li>• Digitální kompetence UZ 33087</li> <li>• Prevence digitální propasti UZ 33088</li> </ul>	66 762
	154
	898
	144
<i>Vlastní tržby a výnosy</i>	8 895
Výnosy – školné ŠD	742
Výnosy – zájmová činnost	957
Výnosy – stravné ŠJ	4 608
Výnosy z pronájmu	1 440
Čerpání fondů	471
Ostatní výnosy z činnosti	677
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 288
SmP – grant Podpora technického vzdělávání dětí a mládeže	36
SmP – grant Podpora volnočasových aktivit dětí	23
SmP – grant Podpora tělovýchovných aktivit	23
SmP – grant Podpora prim. prev. rizikového chování	7
SmP – režijní náklady na stravování zaměstnanců	387
EU-UZ 33063: Šablony III./Společné vzdělávání s využitím ICT (období 9-12/21: 238, ukončení 30.6.2023)	
<i>Období 1-12/2023</i>	798
OSSZ – výplata mzdy/refundace	14
<b>Příjmy celkem</b>	<b>87 715</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>87 514</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>201</b>

## Příloha č. 2

### Zpráva o činnosti školní družiny školní rok 2022/2023

Školní družinu navštěvovalo celkem k 30. 6. 2022: 399 žáků z 1. až 5. tříd.

#### **září – říjen:**

- výchovně vzdělávací činnost – řád školní družiny, pravidla oddělení, seznámení s budovou školy, hygiena, bezpečnost, dodržování protiepidemických opatření v prostorách školy i mimo ni, poznávání a způsob chování v okolí školy, ekologie, získávání sociálních kompetencí, komunikace a zásady dialogu, důraz na vzájemné poznávání, aktivní naslouchání druhému a spolupráce dětí ve skupině, zájmová a rekreační – práce s časopisy, poslech hudby a pohádek, výtvarné aktivity, sportovní aktivity. Hygiena, bezpečnost při pohybu venku, otužování, tvorba pravidel a vnitřního řádu oddělení, získávání sociálních kompetencí při řešení konfliktních situací, zaměřeno na zvnitřnění prožitku při společných hrách a přenos kladného chování do běžného života žáků
- pozorování změn v přírodě, promítání pohádek a filmů, logopedické omalovánky a básničky, hry na x – boxu, spontánní deskové hry, prostorové hry s využitím stavebnice
- zájmová činnost – denní vycházky do přírody s poznáváním okolí školy, pohybové a společné hry ve třídě i venku, relaxace formou her, četba ze zdrojů naší knihovny, práce s papírem, poznávání jeho vlastností, netradiční výtvarné techniky, tvorba z podzemních přírodnin
- práce s časopisy – dle výběru žáků, komunikační kruh: volné rozhovory

#### **listopad – prosinec:**

- výchovně vzdělávací činnost - bezpečnost při pobytu v nákupních centrech a v nastávajícím zimním období v MHD, otužování, pravidelná hygiena rukou a desinfekce, opakování a dodržování pravidel ŠD, bezpečnost při pohybových hrách, opakování pravidel silničního provozu, dopravních značek, zejména na přechodech v okolí školy, rozvíjení a prohlubování zájmu o ekologii, zaměření na ohrožené druhy zvířat ČR i ve světě, důraz na zachování živočišných druhů, pochopení důležitosti variability v přírodě, bezpečnost, upozornění na možná rizika při pobytu venku spojená se zimním obdobím, otužování, poslech tradičních koled a poslech vánoční hudby z jiných zemí, vánoční symbolika, komunikační kruh: naše přání, čas rozdávání dárků a rozdílů v jiných zemích, vnesení pojmu multikultury v kontextu Vánoc, vánoční besídka v odděleních ŠD, předání nových hraček, hudba, zpěv, ochutnávka cukroví, společné chvíle pohody při besídce a očekávání svátků vánočních, relaxace formou her, využití relaxační klidné hudby, denní vycházky do přírody dle počasí a sněhu, sáňkování, stavby ze sněhu, pohybové společné hry ve třídě, případné využití tělocvičny, přírodovědné vycházky
- volné rozhovory s možností individuálního rozhovoru s žáky při zachování důvěry, komunikační kruh: „Mám i jinou možnost“, manipulace a její nebezpečí, primární prevence šikany, anonymní řešení případných problémů, upozornění na schránku důvěry, linka důvěry, hry na posílení pozitivních sociálních vazeb, hry nesoutěživé

## leden - únor

- výchovně vzdělávací – opakování hygienických a protiepidemických pravidel v zimním období, prevence onemocnění, bezpečnost při pohybu venku, otužování, městská hromadná doprava, způsob chování v dopravním prostředku, specifika v metru, cestování mezi vesnicemi a v hlavním městě, jak se chovat, když se ztratím při cestování, důležitá telefonní čísla
- získávání sociálních kompetencí, pravidla a normy ve vztazích, co je „fair-play“ ve škole i v životě, různorodost sociálních rolí a norem, uvědomování si rozvíjení vztahů s ostatními a jejich udržování, postižení lidé mezi námi, prosociální chování
- připomenutí dodržování pravidel „fair-play“, zhodnocení pravidel skupiny a zejména jejich dodržování, hygiena, prevence nemocí, zdravá strava a zdravý životní styl, vhodné textilní materiály, prevence šikany žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámení s tradičním masopustem v ČR, vhodné chování na společenské akci, divadlo, kino
- zájmová a rekreační, četba ze zdrojů naší knihovny, pobyt venku, hry na sněhu, masopust – výroba škrabošek, masek, stříhání, lepení
- zájmová a rekreační činnost, denní vycházky do přírody dle počasí a sněhu, relaxace formou her, četba ze zdrojů naší knihovny, výroba dárků k zápisu
- kreslení, vystřihování, libovolné výtvarné techniky, volná tvorba na téma masopust, výběr stavebnic, společenských her a hraček, respektujeme přání dětí
- Den otevřených dveří – Divadelní dílny pro všechny, akce určená široké veřejnosti

## březen - duben

- důležitost psychohygieny doma i ve škole, jak vnímáme žáky z cizích zemí, co jsme se o nich a jejich zemi naučili, správné rozvržení denního režimu, komunikační kruh (jak trávím den, jak odpočívám), druhy a možnosti aktivního odpočinku, připomenutí pravidel oddělení, školního řádu a řádu školní družiny, pravidla slušného chování, chování k druhým, chování k věcem školní družiny, bezpečnost, pravidla silničního provozu (z pohledu chodce, cyklisty), obecná výchova ke zdraví (jaro jako vhodné období pro začátek otužování, prevence nemocí, seznámení s tradicemi starých Slovanů, (vynášení smrti - Morany), ukončení zimního období, slavíme Mezinárodní den žen 8. 3., povídání o Velikonocích a jejich původu, velikonoční zvyky a tradice, podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování (nevhodné party, gamblerství apod.)
- výroba přání k Mezinárodnímu dni žen a k Velikonocům, pravidelné vycházky venku, návštěva školního hřiště,
- Velikonoční tvůrčí dílny pro rodiče žáků
- zájmová a rekreační, využití velikonoční tematiky k ukázkám netradičních technik a materiálů ve výtvarné tvorbě, pravidelné vycházky v jarní přírodě a pozorování změn, poznávání domácích zvířat a jejich mláďat
- získávání sociálních kompetencí, podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování (nevhodné party, gamblerství apod.)
- podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování, zaměření na formy dramatické výchovy (hra v roli), závěrečné reflexe a přenos do života žáků
- zájmová a rekreační, denní vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě

### **květen - červen**

- výchovně vzdělávací, dodržování pravidel hygienických návyků, správné stolování, prevence úrazu, orientace a poznávání ulic, zvyky a obyčeje, dramatizace situačních scén, úcta k rodičům, úcta ke starým lidem, pravidla v rodině (využití dramatických her), umění respektovat druhého, sdílení jako přirozená součást zdravého sociálního života skupiny, využití konstruktivních stavebnic, využití výtvarných technik, zpracování přírodnin, práce s papírem
- zájmová a rekreační, Den matek, tematická tvorba, výroba dárku a přání, písně a básně na téma maminka, poznávání rostlin a živočichů, práce s atlasem, soutěže s přírodní tematikou, ochrana životního prostředí, postřehové a vědomostní hry na vycházkách, pravidelné pohybové hry venku pravidla silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty, prevence úrazů při sportu

Všichni pedagogičtí pracovníci v odděleních ŠD spolupracovali s třídními učitelkami při vedení výchovně vzdělávacího procesu. Dodržovali školní vzdělávací program pro ŠD Každý každému kamarádem. Pedagogičtí pracovníci ŠD se vzdělávali samostatně v on-line webinářích nebo se účastnili vzdělávání formou prezenční v Centru robotiky apod.

### **Akce školní družiny v roce 2022/2023:**

Divadelní dílny pro všechny + Den otevřených dveří

Velikonoční dílny druhých a čtvrtých tříd

V Plzni dne 30. 6. 2023

Bc. Vlasta Mauleová  
vedoucí vychovatelka ŠD

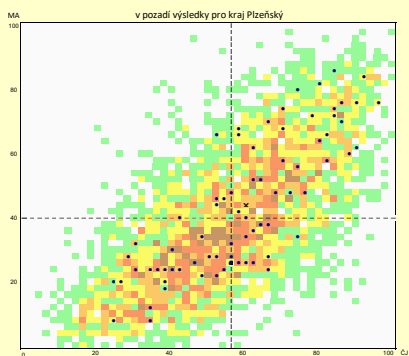
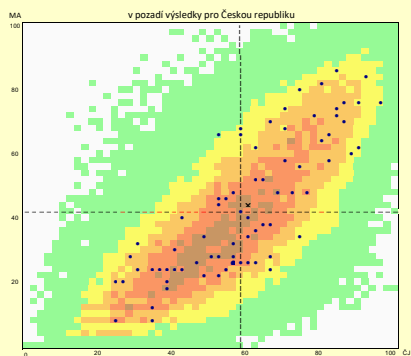
izo\_102228396 25. základní škola  
Chválenická 360, Plzeň, 32600

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	101	101	x	x	x	x	x	x	105	105	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	74	74	55,2	59,5	48,0	59,0	74,0	96,0	77	77	54,2	43,0	26,0	38,0	62,0	86,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	12	12	46,0	57,7	42,0	58,0	70,0	86,0	13	13	45,7	40,5	34,0	44,0	52,0	60,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	15	15	56,4	57,6	34,0	62,0	74,0	92,0	15	15	62,6	46,8	30,0	46,0	66,0	70,0

#### UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



#### VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

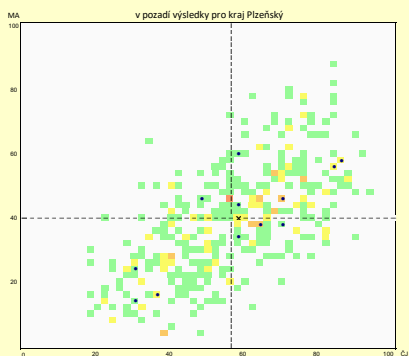
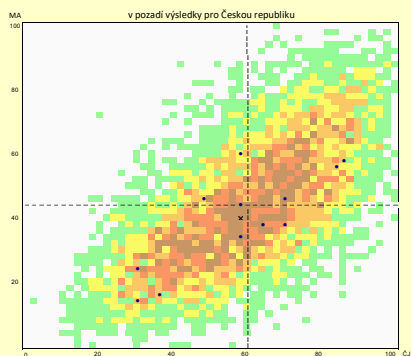
Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečičku pro výsledek v matematice a českém jazyce.

Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečičku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

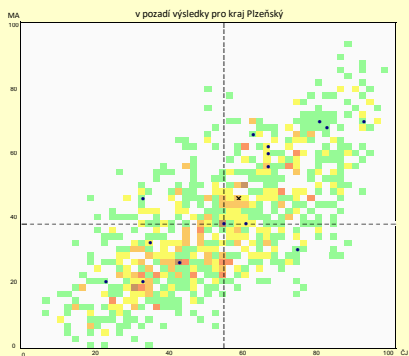
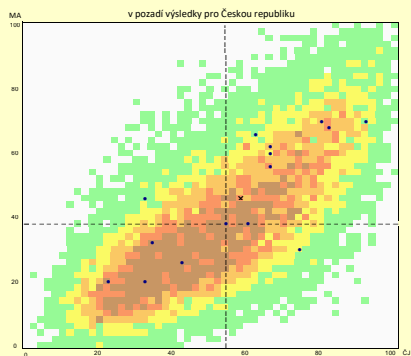
Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenou jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkované).

#### UCHAZEČI O STUDIUM ŠESTILETÝCH GYMNÁZIÍ



#### UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ









## KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo\_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

### CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

#### 1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu \*xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA								
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
  - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
  - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

## 2) **GRAFY**

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka a literatury. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků žáků na vaší škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR, resp. uchazečů, kteří se hlásí z vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplňku jsou k dispozici na příslušném listu.

## 3) **VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH ÚLOHÁCH**

Dva listy označené „MA“ a „ČJL“ poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví uchazeči o 4leté obory, kteří konali test v 1. řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového počtu bodů. Tento výstup je zpracován pouze v případě, že zkoušku konalo alespoň 10 žáků.

### **DATA POUŽITÁ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH ZPRÁVY**

Údaje uvedené v první a druhé části, tedy na listech VÝSLEDKY a GRAFY, zahrnují vždy lepší z výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Jedná se o výsledky jak za řádný termín JPZ, tak i za termín náhradní.

Výjimku pak tvoří třetí část obsahující výsledky žáků 9. ročníků v jednotlivých úlohách, které jsou vázány na konkrétní test. V tomto případě, jak již bylo uvedeno výše, se výsledky týkají testu z 1. řádného termínu (C9-A, M9-A).